

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 08.06 (poniedziałek)

Temat : Wizyta w Jednostce Straży Pożarnej

Zabawy i ćwiczenia poranne

„Pobudka” - dzieci leżą na dywanie, na sygnał „pobudka” powoli się przeciągają, przecierają oczy, wstają.

„Gimnastyka poranna” – dzieci robią przysiady, skręty tułowia, skłony, bieg w miejscu

„Toaleta poranna” – naśladowanie mycia zębów: nakładanie pasty na szczoteczkę, nalewanie wody do kubeczka, mycie zębów, kąpieli porannej, wycieranie ciała, czesanie włosów.

„Szykujemy się do wyjścia” – naśladowanie nakładania poszczególnych części odzieży

Jak zapewne wicie niedawno obchodziliśmy Dzień Strażaka.

Pamiętacie naszą wspólną wycieczkę w zeszłym roku do Jednostki Straży Pożarnej w Warce?

Niestety w obecnym czasie z powodu pandemii Covid- 19 nie możemy wybrać się na wycieczkę do straży, ale zapraszam was Tygryski do obejrzenia filmiku znajdującego się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE> – Strażak zabawa w podskokach.

Po obejrzeniu filmu porozmawiajcie na jego temat :

- czy podoba się wam praca Strażaka ?

- czy pamiętacie numer pod jaki należy zadzwonić gdy potrzebujemy pomocy Straży Pożarnej.?

„Ogień i woda” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”. /”Pięciolatek – Razem poznajemy świat” – grafomotoryka s. 72./

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki, rysowanie bez odrywania ręki od kartki.

Ćwiczenia kształtujące zwinność.

Zapoznanie z wykorzystaniem przyboru nietypowego: tekturowa duża rurka z papierowych ręczników.

Ręce w bok, w jednej ręce jest rurka. Podnosimy ręce do góry i przekładamy nad głowa rurkę z jednej ręki do drugiej. Opuszczamy ręce na dół i drugi raz przekładamy rurkę na dole Ręce do przodu i podajemy rurkę raz z przodu, drugi raz za plecami.

Ręce do góry, naśladowujemy kiwające się drzewo podczas lekkiego i silnego wiatru.

Podrzucanie rurki do góry i łapanie, oburącz, jedną ręką.

Przekładanie rurki pod zgiętą nogą w pozycji stojącej, raz pod prawa, raz pod lewą.

Pozycja – leżenie na brzuchu i turlanie rurki po podłodze z jednoczesnym czołganiem się.

Rurkę można dmuchać, popychać nosem, czołem

Rurka leży na podłodze – przeskok przez rurkę.

Ułożenie z rurek drabiny – przechodzenie pomiędzy rurkami, przeskoki obunóż.

Leżenie na plecach – próby podniesienia stopami rurki do góry.

Leżenie na plecach – popychanie rurki stopami, przesuwanie się na podłodze.

Zapraszam do wykonania pracy plastycznej:-) Namalujcie farbami wóz strażacki.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 09.06 (wtorek)

Temat : **Pomagamy przy wypadkach**

Słuchanie opowiadania pt.: „Dzielny Karol” Doroty Kossakowskiej

Karol wyszedł dzisiaj do szkoły trochę wcześniej niż zwykle. Chciał po drodze zejść do kolegi. Dzień był słoneczny, więc z przyjemnością pokonywał drogę prowadzącą przez park. Kiedy wychodził z parku, poczuł dziwny zapach.

- Znam ten zapach – pomyślał Karol.
- Chyba ktoś rozpałił ognisko i czuję zapach dymu – zastanawiał się chłopiec.
Ale to nie było ognisko. Kiedy Karol wyszedł z parku zobaczył co się dzieje. Dom z czerwonym dachem palił się. Płomienie wydostawały się przez okno, a nad domem unosił się szary dym. Karol rozejrzył się wokół siebie. Nikogo w pobliżu nie było. Sam musiał podjąć decyzję co należy zrobić.

- Muszę wezwać pomoc – pomyślał chłopiec.

Szybko przypomniał sobie numer alarmowy 112. Wezwana przez Karola straż pożarna przyjechała bardzo szybko. Strażacy wynieśli z płonącego domu przestraszonego chłopca, który nie potrafił sam wydostać się z budynku. Ratownicy medyczni udzielili chłopcu pomocy. Po zakończonej akcji ratunkowej jeden ze strażaków podszedł do Karola i zapytał:

- Czy to ty nas wezwałeś?

- Tak – odpowiedział nieśmiało Karol.

- Jesteś dzielnym chłopakiem – powiedział strażak. Dzięki tobie uratowaliśmy dom i chłopca.

Karol poczuł wielką radość. Pomyślał, że kiedyś może i on będzie strażakiem...

Rozmowa na temat opowiadania:

- Do kogo chciał zająć Karol po szkole?

- Co poczuł idąc przez park?

- Co zrobił Karol, kiedy zobaczył płonący dom?

- W jaki sposób wezwał pomoc?

- Kto przyjechał z pomocą?

- Co się wydarzyło po zakończeniu akcji ratunkowej?

- O czym pomyślał Karol?

- Czy każdy może zostać strażakiem?

„**Strażacy w akcji**” - oglądanie ilustracji przedstawiających pracę strażaków./ „Pięciolatek – Razem poznajemy świat cz.4, s.15,

Dzieci opowiadają co widzą na obrazkach: strażacy gaszą pożar domu; strażacy ratują ludzi z wypadku; strażacy zdejmują kota z drzewa; strażacy ratują powodzian; strażacy usuwają z jezdni powalone drzewa.

„**Numery alarmowe**” – kolorowanie kredkami.

Na stoliku rozłóżcie karteczki z numerami 998 i 112.

Zadaniem dzieci będzie pokolorowanie ich.

Takie karty można wykonać samemu lub wydrukować karty pracy które dołączam (PDF)

- Na jaki numer dzwoniemy, aby wezwać straż pożarną?

- Co trzeba powiedzieć dzwoniąc do straży pożarnej, aby zgłosić zdarzenie?

Jakie zdarzenie zgłaszamy,

Dokładny adres zdarzenia,

Swoje nazwisko i imię,

Swój numer telefonu.

Zagadki:

„Nie smok żaden, nie ma pyska,
dymem zionie, iskry ciska, w lesie
pożre krzaki, drzewa,
popiół potem wiatr rozwiewa” (pożar)

„Kto pracuje w hełmie,
pnie się po drabinie,
kiedy syczy ogień i gdy woda płynie?” (strażak)

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 10.06 (środa)

Temat :Ratujemy ludzi

Ćwiczenia oddechowe : Na początek zapraszam do pogłębienia oddechu, rozruszania przepony, wydłużenia fazy wydechowej. Dzieci wykonują wdech nosem, a wydychając powietrze ustami wymawiają głoskę „s” z jednakową głośnością. Za drugim razem wydychają powietrze ustami, wymawiając głoskę „s” raz ciszej, raz głośniej. Kolejnym razem można zamiast głoski „s” mówić słowo „samochody”. Zawsze natomiast należy pamiętać o tym, aby wykonywać wdech nosem ,a wydech ustami.

„Po szczeblach drabiny” – zabawa matematyczna.

„Kto jest wyższy a kto niższy” – porównywanie wysokości.

Dziecko z bratem, siostrą ustawia się tyłem do siebie, porównują swój wzrost używając określeń wysoki, niski.

Następnie rodzic stwierdza że jest wyższy od dzieci, ale co powiedzą, kiedy przyklęknie na kolano - Czy nadal jest wyższy?

Dzieci wyszukują w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od nauczyciela.

- Co jest wyższe od nas? - dzieci szukają w sali rzeczy wyższych od siebie i stają obok.

- Co jest niższe od nas? - dzieci szukają i stają obok rzeczy niższych od siebie. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.

Jeśli w domu jest kilkoro dzieci można porównać ich wzrost: dzieci ustawiają się tyłem do siebie, porównują swój wzrost używając określeń wyższy , niższy

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.

Dzieci poruszają się po dywanie (wykładzinie) w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło:

Wysoko! -dzieci stają na palcach,

na słowo: Nisko! - kucają.

Zabawa „Przejdźcie pod liną”

Dziecko z drugą osobą trzyma linę (może być skakanka) mogą trzymać rodzice, a dziecko wykonuje zadanie. Dzieci przechodzą pod nią, dostosowują sposób przejścia do wysokości trzymanej liny – nisko lub wysoko.

„Drabina strażacka” – układanie z patyczków.

Potrzebne nam będą patyczki i kostka do gry. Dzieci rzucają kostką i układają z takiej ilości patyczków ile oczek wypadło drabinę. Przy następnym rzucie kostką dokładają do poprzednio ułożonej drabiny następne patyczki itd. Na koniec porównują, kto ułożył najwyższą drabinę a kto najniższą. Liczą szczeble ułożonej drabiny

„Ratujemy ludzi” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.17.

Dzieci opowiadają co się wydarzyło na ilustracji. Liczą ile osób potrzebuje pomocy i ilu strażaków przyjechało do gaszenia pożaru. Liczą także drabiny i określają na których szczeblach stoją strażacy.

„Czego strażacy potrzebują w swojej pracy?” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s. 16

cel: rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów niezbędnych do pracy strażakom, określanie do czego są one potrzebne.

Układanie wokół postaci strażaka ilustracji przedstawiających ubrania i sprzęty, którymi się on posługuje (wóz strażacki, drabina, wąż, hełm, toporek, bosak, gaśnica, piła spalinowa, strój ochronny, aparat oddechowy).

Omówienie wyglądu i sposobu wykorzystania tych sprzętów.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 12.06 (piątek)

Temat: Gasimy pożary

„Dmuchamy na płomień” – ćwiczenia oddechowe.

Zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, wydłużenie fazy wydechu. Dziecko ma dwa paski bibuły, czerwony i żółty. Na polecenie rodzica dmuchają na paski /płomień/, które trzymają w rękę przed sobą.

Zabawa „Ciepło – zimno”

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny, ćwiczenie spostrzegawczości.

Dziecko opuszcza pokój rodzic musi schować wybrany przedmiot, może to być coś związanego ze strażakami, jakiś obrazek, rzecz itd. Gdy przedmiot jest już dobrze ukryty, zapraszamy dziecko do pokoju. Rodzice podpowiadają szukającemu mówiąc „ciepło”, jeśli zbliża się do szukanego przedmiotu a „zimno”, gdy się od niego oddala. Gdy przedmiot zostanie znaleziony możemy zamienić się rolami, dziecko chowa przedmiot a rodzic szuka.

3. „Na ratunek” - wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.

Pomoce: ilustracja z książki „Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.14

Przebieg:

Wypowiedzi dzieci na temat ilustracji w książce

„Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz. 4, s. 14.

- Co robią strażacy?
- Do kogo biegnie lekarz?
- Co mogło być przyczyną pożaru?
- Skąd strażacy wzięli wodę do gaszenia pożaru?

Informacja dla rodzica (aby wytłumaczyć dziecku:

Hydrant – urządzenie, które umożliwia bezpośredni pobór wody z głównych przewodów sieci wodociągowej. Hydrant jest wyposażony w zawór i złącze do węża, ma zastosowanie w celach gospodarczych oraz przeciwpożarowych. Rozróżnia się hydranty:

- uliczne (na sieciach zewnętrznych):
 - nadziemne
 - podziemne

Najczęstsze przyczyny pożarów – burza mózgów

- wypalanie traw z przydrożnych rowów i pastwisk
- zabawy dzieci zapałkami, zapalniczką
- pozostawienie włączonych urządzeń elektrycznych np. żelazko, toster
- pozostawienie niedopałków z papierosów /dorośli
- rozpalanie ognisk w miejscach niedozwolonych
- wyrzucanie szkła (butelek, słoików) do lasu.

Zapoznanie dzieci z postępowaniem w sytuacji zagrożenia.

Jak zachować się w razie pożaru (sami nie gasimy pożaru, nie otwieramy okien, nie chowamy się w trudno dostępnych miejscach, jak najszybciej opuszczamy pomieszczenie, zawsze słuchamy poleceń ratowników)

Podanie dzieciom właściwych sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia.

- Co zrobić jeśli w domu zauważymy pożar?

Należy powiadomić straż pożarną dzwoniąc na numer alarmowy 998 i podając dokładny adres, imię i nazwisko.

Nauka poprawnego informowania i dzwonienia na numery alarmowe.

Uczmy, że należy podać:

- miejsce zdarzenia (ważne jest uczenie dzieci znajomości adresu miejsca zamieszkania i przedszkola) najdokładniej jak potrafią),

- powód wezwania (uczmy dzieci dokładnego opisywania co się dzieje, czy widzą wypadek, czy stan chorobowy),
- ilość osób, którym coś się stało, kim dla dzieci są (mama, tata, ciocia, wujek, brat, pani nauczycielka),
- dane osoby, która wzywa pomoc, w tym przypadku ponownie kłania się znajomość najważniejszych dla dziecka adresów i jego imienia i nazwiska.

Zabawa „Strażak” (dla całej rodziny)

Szarfy (można użyć sznurków) rozkładamy w pewnej odległości od siebie - symbolizują one domki. Jedna osoba nie ma domku. Z osób biorących udział w zabawie wybieramy strażaka, który prowadzi szkolenie z uczestnikami zabawy. Organizuje ćwiczenia, marsze, śpiewy, tak aby odciągnąć uwagę od umownych domów. Na sygnał wydany przez strażaka: - „Pali się”, wszyscy uczestnicy starają się biec na ratunek i zajmują opuszczone domy. Jeden z nich, dla którego nie będzie domu zostaje strażakiem i otrzymuje punkt karny. Wygrywa osoba, która zdobędzie najmniej punktów karnych, czyli za każdym razem udało jej się zająć domek.

„Płomienne paski” – wycinanie z bibuły.

cel: doskonalenie umiejętności cięcia nożycami po linii prostej, przygotowanie pomocy do zabawy, utrwalenie kolorów płomieni.

Na stoliku rozkładamy bibułę w kolorze czerwonym, żółtym i pomarańczowym. Dzieci tną ją na paski, które będą wykorzystane do zabawy.

Zabawa „Węża strażackie.”

cel: doskonalenie umiejętności rzutu oraz zwijania paska bibuły w rulon, koordynacji oko – ręka. dziecko otrzymuje pasek bibuły szerokości około 10 cm. Dzieci starają się zwinąć bibułę w rulon, a następnie, trzymając jej koniec, wyrzucić do przodu i rozwinąć.

„Wóz strażacki” – wycinanie i naklejanie puzzli plansza z wycinanki s.40. oraz puzzle z wycinanki s.38, klej, nożyce.

Przebieg:

- wycinanie planszy z wycinanki s.40 oraz puzzli s.38,
- układanie wyciętych puzzli na planszy,
- naklejanie puzzli na planszę w wyznaczonym miejscu.